



**ТРОСТЯНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ  
ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
НАКАЗ**

01.09.2023

смт Тростянець

№113

**Про організацію сімейної (домашньої) форми навчання у 2023-2024 н.р.**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України від 15.08.2022 р № 2500-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 12.01.2016р. №8 (у редакції наказу МОН України від 10 лютого 2021 року № 160), листів МОН від 20.08.2019 №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти» та від 19.08.2022 р. №1/9530 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році», наказу МОН України від 18.08.2023 № 1014, рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2023 року та на підставі заяв батьків, які виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, з метою якісного засвоєння навчальних програм

**НАКАЗУЮ:**

1. Організувати індивідуальне навчання (сімейна(домашня)форма) з 01.09.2023 року для здобувачів освіти:

№ за/п	П.І.Б	Дата народження	Клас навчання	Місце прописки (реєстрації)
1	Мудраченко Євгеній	06.03.2008	9	вул.Матросова, 5 смт.Тростянець
2.	Маціон Максим	29.01.2009	9	вул.Коцюбинського, 21 смт.Тростянець
3.	Базиліук Владислав	09.09.2009	9	вул. Мічуріна, 49 смт.Тростянець
4.	Лисейко Соломія	28.07.2017	1	вул.Москаленка Сергія, 49/462, м.Бровари
5.	Маціон Вероніка	03.02.2014	4	вул.Коцюбинського, 21 смт.Тростянець
6.	Маланчук Дмитро	08.09.2015	3	вул.Качурівська, 14 смт.Тростянець

2. Класним керівникам, отримати від батьків учнів, які знаходяться на сімейній формі навчання, довідки про предмети, які вивчаються в закладах освіти за кордоном.

2. Ірині ДУНАЙ, заступнику директора з навчально-виховної роботи:

2.1. провести методичні консультації з педагогічними працівниками, які працюють з учнями за сімейною (домашньою) формою навчання щодо алгоритму її організації, ведення шкільної документації;

До 11.09.2023

2.2. розробити у співпраці з учителями індивідуальний навчальний план для учнів на основі навчального плану, що є складовою освітньої програми закладу і має забезпечувати виконання стандарту освіти крім предметів, що вивчаються за кордоном;

До 11.09.2023

2.3. погодити з батьками індивідуальний навчальний план учнів.

До 11.09.2023

3. Учителям-предметникам, які викладають у 1,3,4 та 9 класах:

3.1. забезпечити учнів посиланнями на електронні підручники;

До 01.09.2023

3.2. проводити консультації згідно індивідуального навчального плану для учнів;

3.3. забезпечити ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання відповідно до очікуваних результатів, визначених навчальними програмами;

3.4. скласти завдання для оцінювання з урахуванням очікуваних результатів навчання відповідно до освітньої програми та навчальних програм з окремих навчальних предметів;

3.5. провести семестрове оцінювання згідно графіка, затвердженого директором і погодженого батьками.

3.6. з метою уникнення перевантаження учнів, сімейну (домашню) форму навчання здійснювати з предметів, які не вивчаються за кордоном.

4. Класним керівникам 1,3,4,9 класів забезпечити взаємозв'язок з батьками учнів, які навчаються за сімейною (домашньою) формою, враховувати побажання учнів та його батьків під час організації консультацій.

Постійно

5. Валентині ЦИМБАЛ, класному керівнику 1-го класу, Ларисі ДМИТРИК, класному керівнику 4-го класу, Тетяні АСАУЛЯК, класному керівнику 3 – го класу скласти завдання діагностувальних робіт з метою семестрового рівневого оцінювання з урахуванням очікуваних результатів навчання відповідно до навчальних програм 1,3,4 класів.

6. Організацію і хід індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою учнів розглядати на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

В кінці семестру

7. Тетяні ШАБЛЕВСЬКІЙ, соціальному педагогу, інформувати службу у справах дітей Тростянецької селищної ради про наявність дітей, які здобувають освіту на сімейній (домашній) формі здобуття освіти.

8. Контроль за виконанням даного покласти на Ірину ДУНАЙ, заступника директора з навчально-виховної роботи.

Директор

Тамара ЗАДОРЖНА

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ Тетяна АСАУЛЯК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

\_\_\_\_\_ Дар'я ДРАПАК

\_\_\_\_\_ Леся БОГАТКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

\_\_\_\_\_ Лариса ДРАПАК

\_\_\_\_\_ Галина ВИХРИСТЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

\_\_\_\_\_ Яна ЗАПАДНЮК

\_\_\_\_\_ Ірина ДУНАЙ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

\_\_\_\_\_ Тетяна КАТРЕНКО

\_\_\_\_\_ Лариса ДМИТРИК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

\_\_\_\_\_ Наталя КОВАЛЬЧУК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Лідія КОКОШКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Катерина КУЛИК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Надія МЕЛЬНИК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Ольга МАСНЯК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Світлана МАСНЮК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

\_\_\_\_\_ Сергій ПУНЬКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Ольга СЕРЕДА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Валентина ЦИМБАЛ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Тетяна ШАБЛЕВСЬКА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року  
\_\_\_\_\_ Ірина ІЛЬЧЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Тростянецької гімназії  
\_\_\_\_\_ Тамара ЗАДОРЖНА  
01 вересня 2023 року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
Базилюка Владислава, учня 9-го класу  
Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області  
2023-2024 н.р.

1. ЦІЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ - самостійне опанування змісту предметів Типового навчального плану 9 класу, що є складовою освітньої програми закладу для 7-9 класів на 2023-2024 н.р.. Забезпечення виконання Державного стандарту освіти.
2. ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ – індивідуальна (сімейна (домашня)).
3. ДАТА початку індивідуального навчання в зв'язку з перебуванням за кордоном – 04 вересня 2023 року
4. ТЕРМІН ДІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ – 2023-2024 н.р.
5. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА, яку засвоюватиме здобувач освіти – Освітня програма для 7-9 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області, схвалена рішенням педагогічної ради закладу від 29.08.2023, протокол №1
6. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН учня з українською мовою навчання.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Форма семестрового оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання	Засоби оцінювання
Мови і літератури	Українська мова	Контрольна робота	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року <a href="#">№ 329</a>
	Українська література	Контрольна робота	
	Іноземна мова (англійська)	Комбінована контрольна робота за видами мовленевої діяльності	
	Зарубіжна література	Контрольна робота	
Суспільство-знавство	Історія України	Контрольна робота	
	Всесвітня історія	Контрольна робота	
	Основи правознавства	Контрольна робота	
Мистецтво	Мистецтво	Контрольна робота	
Математика	Алгебра	Контрольна робота	
	Геометрія	Контрольна робота	
Природо-знавство	Біологія	Контрольна робота	
	Географія	Контрольна робота	
	Фізика	Контрольна робота	
	Хімія	Контрольна робота	
Технології	Трудове навчання	Захист проекту	
	Інформатика	Комбінована контрольна робота з практичним завданням	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	Контрольна робота	
	Фізична культура	Комбінований залік	

7. ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ.

№ з/п	Предмет	Прізвище та ініціали вчителя	Консультації з 16.00 до 18.00	Проміжне оцінювання		Семестрове оцінювання	
				I семестр	II семестр	II семестр	II семестр
1	Українська мова	Катренко Т.В.	П'ятниця	27.10	20.03	19.12	16.05
2	Українська література	Катренко Т.В.	П'ятниця	27.10	20.03	19.12	16.05
3	Іноземна мова (анг. мова)	Кулик К.С.	Понеділок	30.10	21.03	20.12	17.05
4	Зарубіжна література	Ковальчук Н.О.	Понеділок	30.10	20.03	19.12	16.05
5	Історія України	Маснюк С.О.	Вівторок	31.10	22.03	21.12	18.05
6	Всесвітня історія	Маснюк С.О.	Вівторок	31.10	22.03	21.12	18.05
7	Мистецтво	Маснюк С.О.	Середа	01.11	22.03	21.12	18.05
8	Правознавство	Маснюк С.О.	Середа	01.11	22.03	21.12	18.05
9	Алгебра	Мельник Н.А.	Четвер	02.11	23.03	22.12	19.05
10	Геометрія	Мельник Н.А.	Четвер	02.11	23.03	22.12	19.05
11	Інформатика	Масняк О.Г.	Четвер	02.11	23.03	22.12	19.05
12	Фізика	Драпак Л.І.	Четвер	02.11	27.03	27.12	23.05
13	Біологія	Кокошко Л.М.	П'ятниця	03.11	24.03	23.12	22.05
14	Хімія	Кокошко Л.М.	П'ятниця	03.11	24.03	23.12	22.05
15	Основи здоров'я	Кокошко Л.М.	П'ятниця	03.11	24.03	23.12	22.05
16	Географія	Богатко Л.В.	Четвер	02.11	27.03	27.12	23.05
17	Фізична культура	Середа О.В.	П'ятниця	03.11	28.03	28.12	25.05
18	Трудове навчання	Богатко Л.В.	П'ятниця	03.11	29.03	29.12	26.05

\*КОНСУЛЬТАЦІЇ проводяться за ініціативи учня з використанням мобільного додатку Viber чи сервісу Coogle Meet;

час консультації визначається за домовленістю, індивідуально з кожним вчителем  
ПОГОДЖУЮ

Мати \_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я по батькові)

01 вересня 2023 року.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Тростянецької гімназії  
\_\_\_\_\_ Тамара ЗАДОРЖНА  
01 вересня 2023 року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
Мудраченка Євгенія, учня 9-го класу  
Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області  
2023-2024 н.р.

1. ЦІЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ - самостійне опанування змісту предметів Типової освітньої програми для дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіти одночасно в закладах освіти країни перебування та Україні.
2. ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ – індивідуальна (сімейна (домашня)).
3. ДАТА початку індивідуального навчання в зв'язку з перебуванням за кордоном – 04 вересня 2023 року
4. ТЕРМІН ДІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ – 2023-2024 н.р.
5. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА, яку засвоюватиме здобувач освіти – Освітня програма, складена відповідно до наказу МОН України від 18.08.2023 № 1014 для 7-9 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області, схвалена рішенням педагогічної ради закладу від 29.08.2023, протокол №1.

## ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ УЧНІВ 1,3,4 9 КЛАСІВ

Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради ,які здобувають освіту на домашньому ( сімейному) навчанні.

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Типова освітня програма для дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та Україні ( далі Типова освітня програма) визначає:

- вимоги до осіб , які можуть здобувати освіту відповідно до цієї програми;
- перелік модельних та навчальних програм;
- загальний обсяг навчального навантаження в годинах, його розподіл між навчальними предметами та роками навчання;
- є наскрізною;
- окреслює рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

### 2. ВИМОГИ ДО ОСІБ ,ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.

Навчання за освітньою програмою можуть розпочинати учні, які:

досягли результатів навчання ,які визначені Державними стандартами ( початкової освіти/ базової середньої), що підтверджено відповідним документом;  
виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації

на момент зарахування (тимчасового переведення) до закладу загальної середньої освіти з класами дистанційного навчання перебувають за межами України і навчаються (очно) в закладі освіти країни перебування.

Визначенні класу, до якого має бути зарахована дитина, здійснюється на підставі результати попереднього навчання, зокрема інформаційної довідки, яка підтверджує навчання в країні перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання та/або державної підсумкової атестації (далі – ДПА) за відповідний рівень освіти (у разі її проведення відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України) учням згідно з частиною п'ятою статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» надається можливість пройти річне оцінювання (за необхідності ДПА) до початку навчального року або упродовж першого семестру.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти затверджується графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Оцінювання здійснюється із використанням технологій дистанційного навчання та засобів зв'язку з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Протокол оцінювання результатів навчання складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

### **3. Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження становить:

- на рівні початкової освіти (1 – 4 класи) – 840 годин,
- на рівні базової середньої освіти (5 – 9 класи) – 1 155 годин,
- на рівні профільної освіти (10 – 11 класи) – 560 годин.

Розподіл навчального навантаження за навчальними предметами та інтегрованими курсами і роками навчання подано у Додатках 1 – 3.

### **4. Типові навчальні плани**

Типові навчальні плани містять:

- перелік предметів та інтегрованих курсів навчального плану типових освітніх програм України, вивчення яких не передбачено навчальними планами закордонних закладів освіти;

- рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;

- додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.



Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів

**Типовий навчальний план  
для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах			
	1	2	3	4
Українська мова та література	4	4	4	4
Я досліджую світ ( <i>у частині громадянської й історичної освітньої галузі</i> )	1	1	1	1
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	1	1	1	1
<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Типовий навчальний план  
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах				
	5	6	7	8	9
Українська мова	2	2	2	2	2
Українська література	1	1	1	1	1
Вступ до історії України та громадянської освіти	1				
Історія України. Всесвітня історія		1			
Історія України			1	1	1
Основи правознавства					1
Географія				1	1
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	2	2	2	2	2
<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## 5. Модельні навчальні програми. Навчальні програми

В освітньому процесі на рівні початкової освіти використовуються програми вивчення відповідних предметів, які є складниками типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів, затверджених Міністерством освіти і науки України (Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1 – 2 клас; Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 – 2 клас; Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3 – 4 клас; Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3 – 4 клас).

На рівні базової середньої освіти використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», за вибором закладу освіти, та навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України (Додаток 4).

Перелік модельних навчальних програм може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які отримують гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до цієї Типової освітньої програми в установленому порядку.

На рівні профільної середньої освіти використовуються навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України (Додаток 5).

Спираючись на навчальні, модельні навчальні програми, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено відповідним Державним стандартом. Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

## 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес здійснюється за дистанційною формою відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

На початку навчального року проводяться діагностичні роботи з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання. Результати діагностування необхідно враховувати в плануванні вивчення предметів. У разі необхідності за результатами діагностування заклад освіти розробляє програми коригувального навчання, спрямовані на підготовку дітей до річного оцінювання за попередній рік навчання.

Розклад уроків складається з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування.

Важливим складником освітнього процесу є консультації, індивідуальні та групові заняття зокрема з предметів, які не передбачені типовими навчальними планами для класів дистанційного навчання і які здобувач (здобувачка) освіти опановує в закордонній школі. Їх організація і проведення спрямовуються на виявлення і зменшення освітніх розривів, зумовлених різницею українських і закордонних навчальних програм. У разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальна траєкторія самостійного вивчення цих предметів з використанням ресурсів ВШО, що надасть йому (їй) змогу опанувати українську програму із зазначених предметів в зручний час. Додаткові години за потреби використовуються також для організації коригувального навчання.

В освітньому процесі використовуються синхронне й асинхронне навчання з використанням відеозаписів уроків, ресурси національної платформи для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО): навчальні матеріали; віртуальний клас; функціонал «Кабінет учителя», який надасть змогу педагогу ставити завдання і відстежувати навчальний прогрес учня (учениці).

Для забезпечення дистанційного навчання учнів в закладі освіти можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти). Електронний класний журнал використовується закладом освіти за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

Заклади освіти включають до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.

Форми, засоби, періодичність оцінювання результатів навчання визначаються закладом освіти, у разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальний навчальний план.

Учні випускних (9 та 11) класів, за власним бажанням, можуть самостійно опанувати зміст тих навчальних предметів, що передбачені Типовими навчальними планами Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, (затверджена наказом МОН від 20.04.2028 №405) і Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, (затверджена наказом МОН від 20.04.2028 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493), і не передбачені Типовими навчальними планами Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України.

Освітній процес для таких учнів організовується в поєднанні дистанційної форми здобуття освіти й екстернату. Таке поєднання здійснюється без переведення здобувача освіти на екстернат, на підставі особистої заяви повнолітнього здобувача освіти або одного з батьків, інших законних представників (за формою згідно з додатком 3 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти).

## **7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів типових навчальних планів.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, формувальне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне, формувальне, підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм або навчальних програм. У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Семестрове оцінювання, залежно від ситуації, можна проводити за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; підсумкового оцінювання за семестр, яке можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, заповнення google-форм, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Під час виставлення річної оцінки може враховуватися

динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість у нього (неї) уміння застосовувати набуті знання.

Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видається учню (учениці) після завершення навчального року.

Учні 9 та 11 класів, які поєднують дистанційну форму здобуття освіти й екстернат, після проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації, у разі її проведення, отримують документ про здобуття освіти.

Додаток 1  
до Типової освітньої програми для навчання  
дітей які виїхали з України внаслідок  
повномасштабного вторгнення російської  
федерації і здобувають освіту одночасно в закладах  
освіти країни перебування та України

**Загальний обсяг навчального навантаження для класів (груп)  
дистанційного навчання  
1 – 4 класи**

Назва предмета	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень та рік			
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Українська мова та література	на тиждень	4	4	4	4
	на рік	140	140	140	140
Я досліджую світ (у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	на тиждень	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35
Разом	на тиждень	5	5	5	5
	на рік	175	175	175	175
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	на тиждень	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	на рік	210	210	210	210

В. о. генерального директора  
директорату шкільної освіти



Тетяна БАЛАШОВА

## Додаток 2

до Типової освітньої програми для навчання дітей які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіти одночасно в закладах освіти країни перебування та України

**Загальний обсяг навчального навантаження для класів (груп)  
дистанційного навчання  
5 – 9 класи**

Назва предмета	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень та рік				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова	на тиждень	2	2	2	2	2
	на рік	70	70	70	70	70
Українська література	на тиждень	1	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35	35
Вступ до історії України та громадянської освіти	на тиждень	1				
	на рік	35				
Історія України. Всесвітня історія.	на тиждень		1			
	на рік		35			
Історія України	на тиждень			1	1	1
	на рік			35	35	35
Основи правознавства	на тиждень					1
	на рік					35
Географія	на тиждень				1	1
	на рік				35	35
Разом	на тиждень	4	4	4	5	6

РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ ДЛЯ УЧНІВ 9 КЛАСУ  
МУДРАЧЕНКО ЄВГЕНІЯ ТА МАЦІОН МАКСИМА.

№ з/п	Предмет	Прізвище та ініціали вчителя	№ уроку	Дні тижня/Навчальні заняття.
-------	---------	------------------------------	---------	------------------------------

1.	Українська мова	Катренко Т.В.	3. 1.	Вівторок Середа
2.	Українська література	Катренко Т.В.	2.	П'ятниця
3.	Історія України	Маснюк С.О.	5	Понеділок
4.	Основи правознавства	Маснюк С.О.	6.	Четвер
5.	Географія	Богатко Л.В.	7	Понеділок

№ з/п	Предмет	Прізвище та ініціали вчителя	Консультації з 16.00 до 18.00	Проміжне оцінювання		Семестрове оцінювання	
				I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
1	Українська мова	Катренко Т.В.	Понеділок	30.10	25.03	25.12	20.05
2	Українська література	Катренко Т.В.		30.10	25.03	25.12	20.05
3.	Історія України	Маснюк С.О.	Четвер	02.11	22.03	26.12	21.05
4.	Правознавство	Маснюк С.О.		02.11	22.03	26.12	21.05
5.	Географія	Богатко Л.В.		03.11	27.03	27.12	22.05

\*КОНСУЛЬТАЦІЇ проводяться за ініціативи учня з використанням мобільного додатку Viber чи сервісу Google Meet;  
час консультації визначається за домовленістю, індивідуально з кожним вчителем  
ПОГОДЖУЮ

Мати \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ім'я по батькові)

04 вересня 2023 року

### РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ ДЛЯ УЧЕНИЦІ 1 КЛАСУ ЛИСЕЙКО СОЛОМІЇ

Навчальні предмети	Форма семестрового оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання	Засоби оцінювання
Українська мова та література	Діагностувальна робота	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки,
Я досліджую світ (у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	Діагностувальна робота	



№ з/п	Предмет	Прізвище та ініціали вчителя	№ уроку	Дні тижня/ Навчальні заняття/ Консультації	
1.	Я досліджую світ ( у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	Цимбал В.В.			
2.	Українська мова та література	Цимбал В.В.			
3.	Додаткові години ( 1/35)	Цимбал В.В.			

Проміжне оцінювання		Семестрове оцінювання	
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
30.10	25.03	25.12	20.05
30.10	25.03	25.12	20.05
02.11	22.03	26.12	21.05
02.11	22.03	26.12	21.05
03.11	27.03	27.12	22.05

\*КОНСУЛЬТАЦІЇ проводяться за ініціативи учня з використанням мобільного додатку Viber чи сервісу Google Meet;  
час консультації визначається за домовленістю, індивідуально з кожним вчителем  
ПОГОДЖУЮ

Мати \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ім'я по батькові)

04 вересня 2023 року.

РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ ДЛЯ УЧЕНИЦІ 4 КЛАСУ  
МАЦІОН ВЕРОНІКІ

Навчальні предмети	Форма семестрового оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання	Засоби оцінювання
Українська мова та література	Діагностувальна робота	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 липня 2021 року № 813
Я досліджую світ ( у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	Діагностувальна робота	

№ з/п	Предмет	Прізвище та ініціали вчителя	№ уроку	Дні тижня/ Навчальні заняття/ Консультації	
1.	Я досліджую світ ( у частині громадянської й	Дмитрик Л.В.			

	історичної освітньої галузі)				
2.	Українська мова та література	Дмитрик Л.В.			
3.	Додаткові години ( 1/35)	Дмитрик Л.В.			

Проміжне оцінювання		Семестрове оцінювання	
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
30.10	25.03	25.12	20.05
30.10	25.03	25.12	20.05
02.11	22.03	26.12	21.05
02.11	22.03	26.12	21.05
03.11	27.03	27.12	22.05

\*КОНСУЛЬТАЦІЇ проводяться за ініціативи учня з використанням мобільного додатку Viber чи сервісу Coogle Meet;  
час консультації визначається за домовленістю, індивідуально з кожним вчителем  
ПОГОДЖУЮ

Мати \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ім'я по батькові)

04 вересня 2023 року

РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ ДЛЯ УЧНЯ 3 КЛАСУ  
МАЛАНЧУК ДМИТРА

Навчальні предмети	Форма семестрового оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання	Засоби оцінювання
Українська мова та література	Діагностувальна робота	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 липня 2021 року № 813
Я досліджую світ ( у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	Діагностувальна робота	

№ з/п	Предмет	Прізвище та ініціали вчителя	№ уроку	Дні тижня/ Навчальні заняття/ Консультації	
1.	Я досліджую світ ( у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	Асауляк Т.К.			
2.	Українська мова та література	Асауляк Т.К.			
3.	Додаткові години ( 1/35)	Асауляк Т.К.			

Проміжне оцінювання		Семестрове оцінювання	
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
30.10	25.03	25.12	20.05
30.10	25.03	25.12	20.05
02.11	22.03	26.12	21.05
02.11	22.03	26.12	21.05
03.11	27.03	27.12	22.05

\*КОНСУЛЬТАЦІЇ та навчальні заняття проводяться за ініціативи учня з використанням мобільного додатку Viber чи сервісу Coogle Meet; час консультації визначається за домовленістю, індивідуально з кожним вчителем  
ПОГОДЖУЮ

Мати \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ім'я по батькові)

04 вересня 2023 року